

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
Бүйрүк № 4
« 25 » 03 2022 ж.

БЕКИТЕМ
Мектеп жетекчisi
Атантаса А.Б.
« 28 » 03 2022



**Зуура Кадыркулова атындагы орто мектебинин
тұртқы берүү эмгек акы фондусун белштүрүү жөнүндө
ЖОБО**

1. Жалпы болук

Ушул Жобо мектептин кызматкерлеринин ишинин натыйжалуулугу жана сапаты үчүн тұртқы берүүчү төлемдердүр белштүрүүнүн тартибин, тұртқы берүүчү төлемдердүр белштүрүүгө катышкан билим берүү процессинин катышуучуларынын тартибин аныктайт, Жобоғо мугалимдердин жана башка кызматкерлердин эмгегине баа бериши жааматтын жалпы чогулушунда кабыл алынган индикаторлорунун тизмеси тиркелет.

Мектептин эмгек акы фондусунун туртқы берүүчү белүгү кызматкерлердин арасында эмгектік катышуу упайлардын негизинде белштүрүлөт. Эмгектік катышуу упайлары жааматтын ар бир мүчесүнүн мектептин ишинин жалпы натыйжаларына кошкон жеке салымына объективдүү баа берилишин чагылдырып турат. Билим берүүнүн мыктысы наамы бар мугалимдерге упайлар кошулат., Олимпиадага катышып байгелүү орундарга ээ болсо, шаардық, райондук семинарларды өткөргөн учурда упайлар администрациялык кеңешменин чечиминин негизинде берилет. Сабакты себепсиз калтырган мугалимге жана администрациялык жаза алган мугалимге тұртқы берүүчү төлем каралбайт. Ушул жобо мектептин кызматкерлеринин окуу-тарбиялоо процессинин натыйжалуулугун жана сапатын жогорулатуудагы чыгармачыл активдүүлүгүн жана демилгесинин өнүгүүсүнүн жүйөлөрүн күчтөттүү максатында иштелип чыккан документ болуп эсептелет.

2. Билим берүү процессинин катышуучуларынын мілдеттери.

Педагогикалык персонал:

Жеке жетишкендиктеринин портфолиосун калыптандырат.

Өз ишине өз алдынча баа берүүнү жүзөгө ашырат, өзүнүн эмгек паспортун алдын ала толтурат.

Толтурулган эмгек паспортун методикалык бирикменин эмгек паспортторун толтуруу боюнча комиссияга берет.

Мектептин методикалык бирикмелеринин эмгектік паспортторун толтуруу боюнча комиссиясы:

Мугалимдин эмгектік паспортун кабыл алат, изилдеп чыгат, талкуулайт, толуктоолорду киргизет.

Мугалимдин ишинин натыйжалуулугунун жана сапатынын ар бир индикатору боюнча упайларды белгилейт;

Иштин натыйжаларына баа берүү протоколун жазат жана мугалимдин ишинин натыйжалуулугуна жана сапатына баа берүү таблицасын толтурат.

Мектептин экспертизик комиссиясы:

Мугалимдердин ишинин упайларын белгилейт.

Метод бирикменин ишинин натыйжаларына баа берүүчү мугалимдердин баалама барактарын кабыл алат.

Зарыл учурда коюлган упайлардын иш жүзүндөгү натыйжаларга ылайык келишин белгилейт, айрым мугалимдердин упайларын төмөндөшү же жогорулатуу жөнүндө чечим кабыл алынат.

Мектептин ар бир педагогу боюнча упайлардын өлчөмдөрүн мектептин директорунун бекитишине берет.

Мектептин кызматкерлерине алардын ишине баа берүүсүнүн натыйжалары жөнүндө маалымат берет.

Мектептин экспертизик кенеши :

Кызматкерлердин өзүнүн ишинин натыйжаларына берилген бааларга макул эместиги жөнүндөгү жазуу жүзүндөгү арызын кабыл алат жана упайлар жөнүндөгү чечими кабыл алынгандан кийин 3 жумуш күндүн ичинде каралат.

Кызматкерлердин ишинин натыйжаларына берилген бааны өзгөртүш же өзгөртпөш калтыруу жөнүндө 5 жумуш күндүн ичинде негизделген чечим чыгарыт.

Мектептин директоруна экспертизик кенештин чечими берет.

Мектептин директору :

Ушул Жобону мектептин экспертизик комиссиясы жөнүндө жобону, ММБ комиссиясы жөнүндөгү Жобону, документтерди эсепке алуу жана сактоо жөнүндө Жобону бекитет;

Мектептин экспертизик комиссиясынын көрсөтүүсү боюнча ММБ үсүн эмгекти катышуунун упайларынын өлчөмүн бекитет

Администрациялык персоналдын ишине баа берет жана чарбалык бөлүк боюнча орун басары менен биргелешип мектептин окуу-көмөкчү чарбалык персоналдынын ишине баа берет.

Мектептин кызматкерлерине упайларды белгилөө жөнүндө буйрук чыгарат.

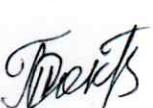
Милдеттүү:

Иштин натыйжалуулугу жана сапаты үчүн түрткү берүүчү төлөмдердү бөлүштурүүде ченемдик жана локалдык актылардын талаптарын сактоого милдеттүү.

ММБнин экспертизик комиссиясынын экспертизик кенештин укуктары жана милдеттери мектептин локалдуу актылары тарафынан аныкталат.

ЖОБОЖАЛПЫ мектеп кызматкерлеринин чогулушунда кабыл алынды.

Профком:



Токтоназарова Л.К.