



Зуура Кадыркулова атындагы орто мектебиндеги башталгыч класстардын иш планын  
узулдук бирикменин

№2022-2023 о.ж. иш план.

№	Аткарылуучу иштер	Мооноту	Жооптуу
1	2021-2022 о.ж аткарылган иштери боюнча анализ беруу	Август	УБ Исанова Л.Д
2	2022-2023 о.ж иш планын тузуу	Август	
3	Августук мугалимдердин конференциясындагы коюлган концепциясынын негизинде багыт алуу»Окуу керемет» долбоорунун негизинде иш жүргүзүү	Август	УБ
4	«Эне тил тагдыры- эл тагдыры» Доклад	сентябрь	Токтоназарова Л.К.
5	Светофор - бизге дос.Класстан тышк сабак.	Ачык тарбия саат	Токтоназарова Л.К. Шакеева Ж.Э.
6	Ачык сабак:Кыргыз тил «Соз,тыбыш жана тамга» Адабий окуу. «Бул эмне?»	октябрь	Токтоназарова Л.К. Шакеева Ж.Э.
7	Берекелуу алтын куз.Класстан тышкаркы кече.	Кече	Башт.кл .муг.
8	Кайрымдуулук акциясы.»Балдар балдарга»	ноябрь	Башт.кл.муг.
9	Жугуштуу оорудан сактан! Жат жазуу иштери.	декабрь	Башт.кл.муг.
10	Зээндуу жана окуудан жетишпеген окуучулар мене ниш жүргүзүү.	Жыл бою	Башт.кл.муг
11	Окуу кондүмдоруно багытталган жеке баалоо.	доклад	Исанова Л.Д.
12	Ата мекенди коргоо ыйык милдет. Тарбия саат	Февраль	Шакеева Ж.Э.
13	Мен дуйнону апам менен тааныгам.Тарбия саат	Март	Токтоназарова Л.Т.
14	Салам « Нооруз-2023» Концерттик программа	Март	Башт.кл.
15	Табият жана жандуу дуйно. Ачык сабак.Мекен таануу	Апрель	Башт.кл.муг
16	Кош бол Алмше!	май	Исанова Л.Д
17	1-июнь «Балдар - биздин келечегибиз»	июнь	Башт.кл .муг.

З.Кадыркулова атындагы орто мектеби

## Математика сабагы боюнча

«Чыныгы турмуштук кырдаалдарда  
көбөйтүүнү, бөлүүнү колдонуу»

Тема: Гектар. Аянттын чен бирдиктери.

4-класс



Муг: Исанова.Л.Д.

2022-жыл



# Математика

8.02.22.

Сабактын темасы: Токтар. (Туризмдун кыргызда кышуу жана бөлүмү кандай болушу керек)

I-Токтар боюнча максаты: Билим берүүчүлүк, келери турмуштун ирилешиш, Чен бирдиктерин, мандуаров, көбөйтүү, бөлүү, алмаштыруу, маселе, мисал алмаштыруу, 10000 мисал

II-Окуучулардын: иштөө менен алмаштыруу, мен бирдиктерин чыгарып турмуштө колдонуу алмаштыруу.

III-Табрике берүүчүлүк: Окуучулар монторго, кунтарда монторго, биримдикте иштөө алмаштыруу.

Сабактын мабдоомунда: проект, суроо-талап, картонка

Сабактын формасы: монтор менен иштөө

Сабактын тиби: жаңы теманын өздөштүрүү

Сабактын жүрүшү: Жооптуулук

1. Саламдашуу.
2. Келгилеңиздер, мисал?
3. Токко бөлүү.
4. Алтын эреже.

I- бөлүм. Сабактын аягы жана кыри шүң.

Кыришүү. Биздин буз буюм турмуштун кыргызда кездеше турган математикалык маселелерди чыгарып. Анде биздин мурчуку ступон сабактардоо экибизге саламат! 3-токто картонка.

II- бөлүм: Окуучулардын турмуштун кызыгы.



\* Масалени чыгаруу: (3 мин)

Биздинде - 450 га

Сабиз -  $450 : 9 = ?$

Буудай -  $(450 : 9) \cdot 3 = ?$

Картошка - ?

Картошка канча кереге отургузулам?

чыгаруу

1)  $450 : 9 = 50$  сабиз

4)  $450 - 200 = 250$  кар.

2)  $50 \cdot 3 = 150$  буудай

3)  $50 + 150 = 200$  (саб. бууд.) жс: 250

\* Тилек

\* Окуучулар доскога чыгышат.

Багыттеги суроолор:

\* Багдар кандай мөөн алдылар?

\* Мөөбү 250 балорун кантип бийдиктер?

\* 250г. мөөбүн кандайга алгандар?

\* 250г. мөөбүн бере алгандар?

\* Ким ошуну маселени чыгаруу окшо

сөз менен банка окуучулар менен

бөлүшө алат?

\* Карама - каршы пикир каратуу

\* Багдар мен откенде Арал мек-

тебине барганда алар мөөбүн

480ге деп жатышат.

\* Смер ушу мөөкө макмулдарды?

Эмне үчүн?

\* Смердин сөзүгө эмне үчүн ал

ушундай деп айтты?

\* Смер ал окуучу эмне деп

айтаар элек?

\* Моделиштирүү кама моделиштирүү

\* Сидд. жана сабак.

\* Багдар смер чыгарган маселени

карап карчыгы. Смердикиме дай

келеби?

- Себа, та деген аянттоо дагы

бир чен бирдик гектар белги-

ленет. 1гектар 100м деген багон

квадраттын аянты 1гектарга

Демек,  $1га = 100м \cdot 100м = 10,000м^2$



Тектардан квадраттык метрге майдадан учун аны 10,000 г кебейтүү квадраттык метрге иретилиш учун тескеринче, аны 10,000 г бөлүү керек.

Практика  
 № 418. Тик бурчтуктун периметри 30 см. Анын жактары кандай болушу мүмкүн?  $a = 7 \text{ см}, b = 8 \text{ см}$ . Түрүлө тапса.  
 $P = 30 \text{ см} : 2 = 15 \text{ см}$   
 $P = (7 \text{ см} + 8 \text{ см}) \cdot 2 = 30 \text{ см}$

Несорку дегээт.  
 Тик бурчтуктун периметри 30 см. Анын жактары кандай болушу мүмкүн? Аянты маң?  
 $S = 7 \cdot 8 = 56 \text{ см}^2$

Тешенки дегээт.  
 Тик бурчтуктун жактары 7 см 8 см. периметри маң?  $P = ?$

сүрүтү тартуу  
 II - бөлүм. Окутуучунун кеңештеринен  
 Биринчи 20 пачка 50 сабык кунторлар менен 200 сабы бар. Ал терминд аркылуу уялдук телефондук коз-матомо 40 пачка 110 сап акча төлөшү керек (комиссиясыз) канча пачка менен ал аны ишке ашы-руу алат?  
 $20c + 50c = 70c$   
 $20c + 50c + 20c + 20c = 110c$

\* Багдар! түшүрсөң - бармагыңдо ошол котор. жакшы түшүрсөң - муштумуңду тир. такыр түшүрсөң - калыңду бумал!

\* Эмнегээр. - Багдар буз бурч чектар тир сабак оттур, тир-ишпи менен байланыштардан ... .. коллошмачу

маселерди чонардош.  
ушга тапширди л 451, 752 мисал.  
Бакис: Бидтукмаар менен.



# З.Кадыркулова атындагы орто мектеби

2-класс

КЫРГЫЗ ТИЛ

Тема: ЙОТТОШКОН ТАМГАЛАР



Мугалим: Токтоназарова Л.К.







