

Сабактын темасы: Орунсуз кайталоо

Шешкелиссиз
М.А.С.

24.05.22

Негизги компетенттүүлүктөр	Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык:	Сабактын формасы:
2. Социалдык-коммуникативдик:	Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, ангемелешүү, суроо- жооп ж.б.
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүүчү	Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
	Предмет аралык байланыш:
№	Көрсөткүчтөр

1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар орунду кайталоо жана анын зарылдыгы жөнүндө билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көңүгүлөрдү туура жазышат.	Окуучулар орунду кайталоо жана анын зарылдыгы жөнүндө билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Тексттен абзацтарды көрсөтүп беришет. Теманын үстүнөн көңүгүлөрдү туура жазышса.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.	Кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.
3	Тарбиялык: Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, мазалакка, сулуу жазууга тарбияланышат.	Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, мазалакка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет-гү	Баалоо
1. Уюштуруу.	Змин.	Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт.		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучулардын өтүлгөн тема боюнча тапшырманы сурайт.	Окуучулар тапшырмаларын доскага чыгып айтып беришет.		Текшерүүчү, калыптандыруу чу баанын

3. Жаны теманы түшүндүрүү	5-7 мин.	Тема боюнча маалымат берет. Мугалимдин сөзү: <i>Тил каражаттарын ыңгайына жараша алмаштырып, колдоно билбегендиктен сөз байлыгынын жардылыгынан, учкай ой жүгүртмө албагандыктан, стихдик жактан туура эмес, орунсуз кайтанып пайдаланган сөздөр пайда болот. Муну орунсуз кайталоо деп айтабыз.</i> Мисалдар аркылуу түшүндүрөт. Көнүгүүлөрдү жаздырат.	Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 30- көнүгүү. Тексттеги орунсуз кайтанып айтылган сөздөрдү ондоп чыгышат. Улгу: Китепкананын кызматкерлери окурмандарды сылык жана маданияттуу тейлешет. Ал жак кенен, жарык, таза, иреттүү жана кышкысын жылуу.			
4. Жаны теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, ар бир топко ар кандай темада текст таратат. Презентациясын утат. Каталары болсо оңдойт. Топторго алкыш сөздөрүн айтышат.	Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Мугалим берген тексттерди окуп чыгып, орундуу кайталоолорду табышат. Алар боюнча сүйлөп беришет. Презентациялашат.			
5. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойногот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.			
6. Сабакты жыйынтыктоо	5мин.	Мугалим окуучуларды оозеки иштетет.	Окуучулар оозеки сүйлөм түзүшөт.			
7. Үйө тапшырма берүү.	Эмин.	31 - көнүгүү.	Сөздөрдү орундуу кайталоо максатында өз алдынча машыгуу, көнүгүү иштерин жүргүзүшөт. Чыгармалардан үзүндү жазышат.			

Жаңы тема: Орунсуз кайталоо

Тил каражаттарын ынгайына жараша

алмаштырып, колдоно билбегендиктен сөз байлыгынын жардылыгынан, учкай ой жүгүртө албагандыктан, стилдик жактан туура эмес, орунсуз кайталанып колдонулган сөздөр пайда болот. Муну орунсуз кайталоо деп атайбыз.

Обундуу кайталоо:

Орундду кайталоо:

Баяндалып жаткан ойдун тактоо, бекемдөө жана сөздөрдүн көркөмдүүлүгүн арттыруу максатында колдонулган кайталоо орундду кайталоо деп аталат.

- Кептин образдуулугун, көркөмдүүлүгүн жана элестүүлүгүн арттырууда
- Ойдун бекемдөө, тактоо, бышыктоо максатында колдонулат
- Адамдын ички сезимин билдирүүдө
- Расмий иш- кагаздарындагы орундду кайталоо

Мен тоого карагат
тергени чыктым. Менин
атым жок болгондуктан,
жөө болчумун. Тоодо
карагат абдан көп жана
бышып турган кези
экен. Мен карагатты
терип да жеп да
жаттым. Ошентип, мен
кечке карагат терип,
кечинде үйгө көп
карагат алып келдим.
Апам мен терип келген
карагаттан кыям
жасады.

Мен тоого жөө карагат
тергени чыктым.
Кечке курсагымды да
тойгузуп, кечинде көп
карагат алып, үйгө
келдим. Апам андан
даамдуу кыям
жасады.

