

7 Тема урока: Понятие о причастии, признаки причастий

16.01.2020 г.

Наименование учебника: Русский язык. М.Тагаев, О.Симонова 7 класс Тип урока: комбинированный

Оборудование: сюжетные картинки, карточки, монитор.

Цели урока:

1. узнают, что такое причастие, признаки причастий
- 2) будут учиться правильно использовать причастии в речи.
3. научатся говорить и общаться между собой, с использованием причастий

Ход урока:

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Ожидаемые результаты	методы
1	Актуализация	Приветствие. Проверяю готовность к уроку.	Готовят учебные принадлежности	Могут создать раб. Обстан.	
2	Тема и цель урока	Причастие. Грам.тема: признаки причастий			
3	Проверка дом.зад.	Вспоминают, какие есть части речи, на какие вопросы отвечают и т.д.	отвечают на вопросы	быстро выполняют задания	Фронтальный опрос
4	Обобщение пр. темы	Определите какие есть части речи в предложении: <i>Тренер, ведущий тренировку, был очень приветливым.</i>	Пишут предложение в тетрадь.	Определяют части речи, и главные члены предложения	Работа в тетрадях.
5	Переход к новой теме	Причастие. Признаки причастий 1 Объясняю- тему- что такое причастие на вышеуказанном примере, работа с активным словарем. - работа по таблице Причастие и чтение правила на стр.77	-Ученики осваивают новые слова, - знакомятся с темой, работают по таблице	Понимают что такое причастие и основные его признаки	Работа с сюжетными картинками, таблицей
6	Обобщение	- Выполняют упр.№ 157. -устно . пословицы. = работа упр.159 устно. - работа по упр.160,161 письменное по 3 словосочетания . Работа в парах	Выполняют упр 157,159,160,161 в соответствии с требованиями	Выполняют упражнения могут определить причастия и заменить их	Работа по учебнику, на мониторе, у доски.
7	Дом.задание	§ 36 упр.162	Записывают задание в дневник.		
8	Оценка учащихся	Оцениваю учеников, комментирую их.	Ставят оценки		

*Машеркина
Зав.уч.рус.*

7 Тема урока: Страдательные причастия

30.01.2020г. 27.01.2022г.

Наименование учебника: Русский язык. М.Тагаев, О.Симонова 7 класс Тип урока: комбинированный

Оборудование: сюжетные картинки, карточки, монитор.

Цели урока:

1. узнают как образуются страдательные причастия, вспомнят переходные глаголы
- 2) будут учиться правильно использовать страдательные причастия в речи.
3. научатся говорить и общаться между собой, с использованием страдательных причастий.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Ожидаемые результаты	методы	
1	Актуализация	Приветствие. Проверяю готовность к уроку.	Готовят учебные принадлежности	Могут создать раб. Обстан.	
2	Тема и цель урока	Страдательные причастия . Грам.тема: как образуются страдательные причастия	Внимательно слушают цель урока	Поймут поставленную цель	
3	Проверка дом.зад.	§ 38-39 упр.174	Проверяют друг друга, дополняют	Могут определить причастия	Фронтальный опрос
4	Обобщение пр. темы	Какие глаголы переходные, 1 и 2 спряжение	Разбирают таблицу	Определяют причастия, образованные от глаголов 1 и 2 спр	Работа по монитору
5	Переход к новой теме	Страдательные причастия. 1 Объясняю- тему- как образуются страдательные причастия , работа с активным словарем. - работа по таблице Причастие и чтение правила на стр.84-85	-Ученики осваивают новые слова, - знакомятся с темой, работают по таблице	Понимают что страдательные причастия образованы от переходных глаголов	Работа с сюжетными картинками, таблицей
6	Обобщение	- Выполняют упр.№ 176. -письменно = работа упр.177 хором - работа по упр.179,180	Выполняют упр 176,177,179,180 в соответствии с требованиями	Выполняют упражнения могут определить какое это причастие	Работа по учебнику, на мониторе, у доски.
7	Дом.задание	§ 40 упр.181	Записывают задание в дневник.		
8	Оценка учащихся	Оцениваю учеников, комментирую их.	Ставят оценки		

Михайлова
Зав.уч. Келл