

12. 10 22 ж.

Теммеринде
М.С.

Лабораториялык жумуштар

7-класс

№ 1. Өлчөөчү куралдардын жадамы менен туура жана туура эмес формадагы нерселердин көлөмүн аныктоо.

Иштин максаты: өлчөөчү куралдын шкаласынын бөлүгүнүн ар түрдүү формадагы нерселердин көлөмүн аныктоону үйрөнүү.

Куралдар жана материалдар: сызгыч, мензурка, суу куюлган идиш, туура жана туура эмес формадагы майда нерселер.

Ишке көрсөтмөлөр

1. Колунардагы мензурканын бөлүктөрүнүн баасын окуп үйрөнгүлө. Ал үчүн мензурканын шкаласындагы эң жакын эки санды алып, чонунан кичинесин кемитүү керек. Келип чыккан санды ал эми жакынкы сандардын ортосундагы майда бөлүктөрдүн санына бөлсөк, бул сан ошол мензурканын бөлүгүнүн баасын берет.
2. Туура формадагы нерсенин көлөмүн аныктоонун өзүнөргө белгилүү болгон жолдорун, формуласын жана бирдиктерин эсиңерге түшүргүлө.
3. Берилген туура геометриялык формадагы нерселердин көлөмүн сызгычтын жардамында аныктагыла жана см², мм² менен туюндургула.
4. Алардын көлөмүн мензурканын жардамында аныктагыла жана см³, мм³ менен туюндургула. Баштапкысы менен салыштыргыла.
5. Туура эмес формадагы нерсени алып, анын көлөмүн мензурканын жардамында аныктагыла жана см³, мм³ менен туюндургула.
6. Дептериңерге төмөнкү таблицаны чийип, ага өлчөөлөрдүн жана ченөөлөрдүн таблицасын жазгыла.

$a = 11 \text{ см}, b = 4 \text{ см}, c = 2,5$ узундугу туурасын бийиктигин $V = a \cdot b \cdot c = 11 \text{ см} \times 4 \text{ см} \times 2,5 = 110 \text{ см}^3$ $1 \text{ см}^3 = 0,000001 \text{ м}^3 = 1 \cdot 10^{-6} \text{ м}^3$ $110 \text{ см}^3 = 110 \cdot 10^{-6} \text{ м}^3$	Нерселердин аттары Туура брусек Туура эмес формадагы цилиндр
$V(\text{мм}^3)$ $V(\text{см}^3)$ $V(\text{мм}^3)$	$V(\text{см}^3)$ $V_1 = 365 \text{ мл}$ $V_2 = 385 \text{ мл}$ $V_2 - V_1 = 385 \text{ мл} - 365 \text{ мл} = 20 \text{ мл}$ $1 \text{ мл} = 1 \text{ см}^3 \quad 20 \text{ мл} = 20 \text{ см}^3$ $20 \text{ см}^3 = 20 \cdot 10^{-6} \text{ м}^3$

7. жүргүзүлгөн өлчөөлөрдүн негизинде корутунду чыгаргыла.

Сызгыч менен мензурканын жардамы менен көлөмдү аныктадык, үйрөндүк, шкаласынын бир бөлүгү кандай болгондун аныктадык, үйрөндүк.